

## CALENDARIO DEGLI INCONTRI

Presso Casa Melis

Via Gramsci

Capoterra

### 1° INCONTRO

**7 GIUGNO 2007 – ORE 16.30/19.30**

PRESENTAZIONE DEL LIBRO

“PER GLI AMICI MI CHIAMO DUCK.  
STORIA DI UNA VITA DIVERSAMENTE  
POSSIBILE”

DIBATTITO CON GLI AUTORI:  
ANDREA COSSU E BRUNO FURCAS

### 2° INCONTRO

**14 GIUGNO 2007 – ORE 16.30/19.30**

CONOSCERE IL BAMBINO:

LO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO, DEL PEN-  
SIERO E DELL'EMOTIVITÀ.

CONFRONTO CON:

D.SSA LUISA MOLINAS— NEUROPSICHA-  
TRA INFANTILE;

D.SSA ANNARITA ONNIS—PSICOLOGA  
PSICOTERAPEUTA

### 3° INCONTRO

**21 GIUGNO 2007 – ORE 16.30/19.30**

DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO:  
RICONOSCERE I PRIMI SEGNALI E  
INTERVENIRE PRECOCEMENTE.

CONFRONTO CON:

D.SSA LUISA MOLINAS— NEUROPSICHA-  
TRA INFANTILE;

D.SSA ANNARITA ONNIS—PSICOLOGA ;  
D.SSA SABRINA CAMBIAGGIO— PEDA-  
GOGISTA

*Incontri per .....*

*.....genitori, insegnanti e operatori*

*.....confrontare le esperienze*

*.....offrire ai genitori conoscenze per  
affrontare e interpretare alcune questio-  
ni legate allo sviluppo dei figli*

*.....supportare con il confronto il com-  
pito educativo dei genitori*

*....per sensibilizzare e diffondere la cul-  
tura dell'integrazione e dell'inclusione  
sociale*



Per informazioni

**Servizio di Assistenza  
Scolastica Specialistica  
Comune di Capoterra  
Assessorato ai Servizi Sociali**

**Via Diaz, 46  
0707241128**

**Martedì e Giovedì: 15—19**

**Venerdì: 8—14/15—19**

Associazione Temporanea d'Impresa  
CTR - Cooperativa Sociale - Onlus  
CTR Noesis —Cooperativa sociale - Onlus  
ISOLA VERDE - Cooperativa Sociale - Onlus

**Il Servizio di Assistenza  
Scolastica Specialistica  
Promuove**

**“Educazione.....  
Disabilità...  
Inclusione sociale.  
Esperienze e riflessioni”**

**Incontri di informazione  
per genitori, insegnanti e operatori**



**Comune di Capoterra  
Assessorato ai Servizi Sociali**

## ITINERARIO

Proponiamo tre incontri che ruotano, in modi diversi, intorno al tema dell'impegno educativo. Non una "lezione", con contenuti prestabiliti come soluzioni preconfezionate date dall' "esperto", ma uno spazio di confronto sui temi proposti e una occasione di condivisione rispetto alle proprie modalità educative nella relazione con i figli.

## EDUCATIVO

Nel suo senso originario "realizza te stesso realizzando l'altro", in cui è contenuta la differenza esistente nel ruolo educativo ma anche la reciprocità: colui che educa viene anche educato. Da qui la valorizzazione delle esperienze e delle competenze di ciascuno,

**CON**

In una relazione di interdipendenza e di circolarità con l'altro in cui entrambi possono crescere. Educazione non "sulla " persona ma sempre "con". Da qui l'importanza di una partecipazione attiva da parte di tutti i presenti.

## GENITORI ED INSEGNANTI

Quali partner di un progetto educativo che vede al centro il bambino, le sue esigenze, le sue priorità cognitive, emotive, relazionali, che solo in una sinergia di intenti e di strategie possono trovare una risposta globale e non parcellizzata.



### Contenuti

....i percorsi per la conquista di una piena cittadinanza e inclusione sociale di Andrea e il suo sogno di scrivere un libro che da vita a "Per gli amici mi chiamo Duck"

....alcuni aspetti dello sviluppo dei bambini che in ciascun educatore, sia esso genitore o insegnante, suscitano interrogativi sulle modalità più appropriate per affrontarle e favorire una crescita serena della personalità dei minori.

### Finalità

- Facilitare la comunicazione e potenziare l'ascolto attivo nella relazione educativa .
- Conoscere diverse pratiche educative, in relazione agli aspetti emotivo-affettivi, attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze, lo scambio di esperienze e il confronto creativo fra i partecipanti.

